

**GARGŽDŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“
2022 METŲ VEIKLOS PLANO IR 2020–2022 METŲ STRATEGINIO PLANO
ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Gargždų lopšelis-darželis „Saulutė“ (toliau Lopšelis-darželis) – biudžetinė įstaiga, veikianti pagal įstaigos nuostatus, patvirtintus Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. spalio 28 d. sprendimu Nr. T11-301.

Gargždų lopšelyje-darželyje „Saulutė“ teikiamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos. Ugdomoji veikla organizuojama pagal lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo programą „Augu ir kuriu“. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.

2022 m. Lopšelyje-darželyje ugdėsi 237 vaikai, iš jų: priešmokyklinėse grupėse – 61, ikimokyklinėse – 176. Veikė 3 priešmokyklinio ir 9 ikimokyklinio ugdymo grupės. Įstaigai buvo patvirtinti vidutiniškai 61,16 etato. Etatų skaičius kito dėl buhalterijos panaikinimo įstaigoje bei prailgintų grupių (12 val.) skaičiaus sumažėjimo nuo 4 grupių iki 3 grupių.

Lopšelyje-darželyje vidutiniškai dirbo 59 darbuotojai, iš jų 22 mokytojai (21,85 etato). Kvalifikuotą specialiąją pedagoginę ir konsultacinę pagalbą teikė: 2 logopedai (2 etatai), 1 specialusis pedagogas (0,5 etato); 6 mokytojų padėjėjai su spec. poreikių vaikais (6 etatai). Psichologinę pagalbą vaikams ir jų šeimoms teikė Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos 1 psichologė (0,5 etato), sveikatos priežiūros paslaugas teikė Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro 1 visuomenės sveikatos specialistas (1 etatas).

Pedagogai pagal kvalifikacines kategorijas: 5 mokytojai metodininkai, 1 logopedas metodininkas, 1 specialusis pedagogas metodininkas, 11 vyresniųjų mokytojų, 1 vyresnysis logopedas, 5 mokytojai ir 1 meninio ugdymo mokytojas – atestuoti mokytojai. Esant ikimokyklinio ugdymo specialistų trūkumui, lopšelyje-darželyje dirbo 1 mokytojas, neturintis tinkamo išsilavinimo, darbuotojui yra sudarytos sąlygos studijuoti, taip pat 4 aptarnaujančio personalo darbuotojai tęsė studijas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo studijų programose.

2022 m. Lopšelyje-darželyje vidutiniškai buvo ugdomi 15 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, pastaraisiais metais šis vidurkis išlieka stabilus. Vidutiniškai 58 vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, buvo teikiama logopedo pagalba, tačiau šios pagalbos poreikis yra didesnis nei ją gali suteikti du įstaigos specialistai. Įstaigoje yra apie 70 vaikų, kuriems reikalinga logopedo pagalba.

Užtikrinant būtinas minimalias ugdymo ir priežiūros sąlygas ypatingas dėmesys buvo skirtas sklandžiam priešmokyklinio amžiaus vaikų nemokamų pietų organizavimui, taip pat nemokamo maitinimo ar lengvatų taikymo kontrolei. Tinkamai organizuotas priešmokyklinio amžiaus vaikų nemokamas maitinimas, įsisavinta 13119,70 Eur lėšų vaikų nemokamo maitinimo organizavimui. Ikimokyklinio amžiaus vaikams vidutiniškai už maitinimą 100% mokesčio lengvata skirta 16 vaikų, 50% mokesčio lengvata – 40 vaikų.

Įstaiga turi ikimokyklinio ugdymo veiklai vykdyti leidimą - higienos pasą, tačiau Lopšelio-darželio aplinka tik iš dalies atitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus. 2020 m. rugsėjo 28 d. Nacionalinės visuomenės sveikatos centro atlikto patikrinimo metu nustatyta, kad ikimokyklinio ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos, tačiau nustatyti pažeidimai, susiję su tualetų ir prausyklų sienų ir grindų dangų susidėvėjimu. Dėl įstaigos patalpų remonto poreikio ne kartą buvo kreiptasi į Klaipėdos rajono savivaldybę.

Lopšelyje-darželyje teikiamos vaikų maitinimo paslaugos, kurioms vykdyti įstaiga turi Maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimą. Vadovaujantis Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos 2022 m. spalio 12 d. patikrinimo aktu Nr. 0423502/37FIS-4479 nustatyta, kad įstaigoje savikontrolė vykdoma pagal GHPT viešojo maitinimo įmonėms pagal 2009 m. redakciją, savikontrolės vidinis auditas ir vandens laboratorinė kontrolė atliekama laiku, SVT kontroliuojami, termometrai metrologiškai patvirtinti. Pažeidimų ir neatitikimų nenustatyta.

Vadovaujantis Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus 2022 m. veiklos planu ir Centralizuoto vidaus audito skyriaus vedėjos pavedimu įstaigoje buvo atliktas vidaus auditas, kurio tikslas - Lopšelio-darželio vidaus kontrolės įvertinimas. Atlikto

audito išvada: Lopšelis-darželis savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos sprendimais ir kitais norminiais teisės aktais. Vidaus audito metu nustatyti neatitikimai Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo, Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintų Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų pareigybių skaičiaus nustatymo normatyvų ir kitų teisės aktų nuostatomis. Lopšelio-darželio vidaus kontrolė vertinama gerai.

Gargždų lopšelio-darželio „Saulutė“ 2020–2022 metų strateginio ir 2022 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą ir bendruomenės lyderystės gebėjimų ugdymą. Atsižvelgiant į 2020–2022 metų strateginiame plane išskeltus tikslus, naujausias ikimokyklinio ugdymo kaitos tendencijas įstaigoje buvo įgyvendinami šie tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų vaikų ugdymą, taikant naujausias ugdymo technologijas.
2. Kurti pasidalintos lyderystės grįstą įstaigos kultūrą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario savirealizacijos.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą - „Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų vaikų ugdymą, taikant naujausias ugdymo technologijas“ vienas prioritetinių uždavinių buvo tobulinti ugdymo(si) veiklas, siekiant ugdymo(si) kokybės ir kiekvieno ugdytinio asmeninės pažangos. Tuo tikslu didelis dėmesys buvo skirtas personalo kaitai, naujų kadro atrankai, darbuotojų profesinių ir asmeninių kompetencijų stiprinimui. Pedagogai nuosekliai analizavo ugdymo procesui aktualias problemas: tikslingas ugdymo proceso planavimas, efektyvus vaikų pažangos vertinimas, inovatyvaus požiūrio į ugdymą formavimas. Šių procesų dėka pagal bendruomenės numatytą pokytį atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Augu ir kuriu“, pagal atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, mokytojų išdiskutuota ir parengta nauja priešmokyklinio ugdymo planavimo forma. Organizuota ugdymo turinio planavimo priežiūra, įvertinta 60% pedagogų veiklos planų bei vaiko individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, taip pat rezultatų analizavimo ugdomąją priežiūrą, įvertinta 67% pedagogų vaikų pasiekimų vertinimų. Priežiūros rezultatai aptarti individualiai su pedagogais. Apibendrinti rezultatai pristatyti ir svarstyti Mokytojų tarybos posėdžiuose. Lopšelyje-darželyje skatinama mokytojų refleksija, puoselėjama nuolatinio tobulėjimo kultūra, pedagogai atliko dvi veiklos savikontroles „Žaidimo, kaip savarankiškos vaikų veiklos proceso, sąlygų užtikrinimas“ ir „Ugdymo netradicinėse aplinkose, edukacinėse erdvėse organizavimas“. Apibendrinti ir išdiskutuoti mokytojų savianalizės rezultatai svarstyti Mokytojų taryboje, priimti nutarimai veiklos tobulinimui.

Siekiant ugdymo kokybės didelis dėmesys buvo skiriamas palankioms sąlygoms sudaryti vaikų emociniam, socialiniam saugumui ir sveikatai stiprinti užtikrinant kokybišką ugdymą(si) įvairių gebėjimų vaikams. Pedagogai ieškojo ugdymo turinio įvairovės, o tai sudarė prielaidas kryptingam ir individualizuotam ugdymo turinio įgyvendinti, platesnio požiūrio į vaiko poreikius formavimui, ugdymo akademiškumo mažinimui atsižvelgiant į vaikų kritinio mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės, asmeninio efektyvumo ugdymą. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja Erasmus+ Strategic Partnership KA2 – School Education projekto „I’M IN TALES“ įgyvendinime. Projektinė veikla sukuria prielaidas įstaigos pedagogams, bendradarbiaujant su Italijos, Kipro, Nyderlandų pedagogais įgyvendinti inovatyviausias patirtis ugdant vaikų kalbinius gebėjimus per STEAM metodiką panaudojant IKT. Gyvūnų gerovės metams paminėti vaikams buvo sudarytos sąlygos eTwinnig platformoje įgyvendinti projektą „Mylėkime ir globokime gyvūnus“.

Įstaigoje pirmą kartą buvo išbandytas kaniterapijos metodas. Visose grupėse organizuotos edukacinės (kaniterapinės) veiklos „Mokykimės, pažinkime ir patirkime drauge su šunimi“. Veiklas organizavo psichologė, spec. pedagogė kartu su grupių mokytojomis ir specialiai parengtu terapijai šunimi. Prieš organizuojant veiklas psichologė mokytojoms pravedė mokymus „Kaniterapija ugdymo įstaigose“, kad užsiėmimų metu būtų galima komandoje ir veiksmingai siekti ugdymo tikslų.

Bendradarbiaujant su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Puriena“ įgyvendintas netradicinis respublikinis muzikinis-sportinis projektas „Ritmikos elementai ir jų panaudojimo galimybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio ir fizinio ugdymo veiklose“.

Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos specialistu toliau tęsiamas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programos įgyvendinimas bei kitos vaikų sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo priemonės. Įstaigoje įgyvendintas ilgalaikis masinio futbolo programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projektas „Futboliukas“, o taip pat projektas, skirtas Lietuvos krepšinio šimtmečio metams paminėti „Aš ir tu žaidžiame krepšinį kartu“.

Toliau sėkmingai įgyvendinamos prevencinės programos: socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“ ikimokykliniame amžiuje; socialinio-emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ priešmokykliniame amžiuje.

Siekiant užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes visiems ugdytiniais pedagogai įvertino įstaigos galimybes ir savo pačių pasirengimą užtikrinti įtraukiojo ugdymo organizavimą nuo 2024 metų. Tuo tikslu buvo atlikta situacijos analizė bei pedagogų anketinė apklausa. Apibendrinti tyrimo duomenys pristatyti ir analizuoti Vaiko gerovės posėdyje, numatytos veiklos tobulinimo sritys įtrauktos į 2023 metų veiklos planą.

Užtikrinant kokybišką ugdymą, didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų pilietiškumo ir tautinės savimonės ugdymui. Šiems tikslams pasiekti įstaigoje įgyvendintas Etninės kultūros puoselėjimo ir plėtros Klaipėdos rajone projektų finansavimo konkurso dalinai finansuojamas etnokultūrinis projektas „Žemaitiškumas liaudies mene ir žaidimuose“: 10 grupių dalyvavo Klaipėdos rajono amatų centro edukacijose „Audimas“, „Molio lipdymas“, „Medžio raižinių atspaudai“. Organizuoti užsiėmimai ir paroda „Molinukų dirbtuvėlės“ visoms grupėms, šeimos dirbinių parodos „Žemaičių liaudies menas“ savo ir partnerių įstaigose, Žemaitijos regiono liaudies žaidimų vakaronės savo ir partnerių įstaigose. Bendradarbiaujant su Dovilų etninės kultūros centru pedagogai dalyvavo edukacijoje „Žemaitijos regiono liaudies žaidimai“. Sukurta Žemaičių žaidimų vaizdo įrašų gerosios praktikos uždara bazė YouTube platformoje. Minint Laisvės gynėjų dieną – Sausio 13-ąją, tradiciškai dalyvaujame respublikinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Taip pat įstaigos bendruomenė prisijungė prie pirmosios šalies ponios Dianos Nausėdienės akcijos „Jaukūs namai“ bei prie Valstybinės lietuvių kalbos komisijos organizuojamų Lietuvių kalbos dienų 2022 „Augu su knyga“. Pilietiškumo ugdymas ypač svarbus agresorės Rusijos sukeltame Ukrainos karo kontekste, todėl įstaigos bendruomenė dalyvavo įvairiose palaikymo ir taikos akcijose Ukrainos tautai, o ypač jos vaikams. Buvo sudarytos palankios sąlygos integruotis 8 ukrainiečių vaikams Lopšelyje-darželyje, pedagogai šiems vaikams sukūrė tokias sąlygas, kurias akcentavo ir palaikė ukrainietišką identitetą ir tautiškumą.

Įstaigoje eilę metų vienas iš prioritetinių uždavinių – kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką. Šiomet erdvės praturtintos: lauke įrengtas rodyklių stendas, žymintis darželio lauko erdves, laistymo sistema ir vandens talpykla grupių daržuose, QR kodų sistema, paspirtukų erdvė, mąstymo erdvė papildyta 5 naujais žaidimais, kupole padengta danga. Rekonstruoti du įrengimai, perdažyti užduočių takeliai, mediniai lauko įrengimai. Grupių aikštelės papildytos tyrinėjimo stalais, krepšinio stovais, kitomis edukacinėmis priemonėmis. Įrengtas „Vabalų viešbutis“. Visose grupėse įrengti poilsio-ramybės kampeliai. Darželio koridoriuje įrengta edukacinė manipuliacinių sienelių erdvė. Įsigyti 6 sportiniai treniruokliai salėje. Siekiant įsivertinti, kaip mūsų bendruomenei sekasi kurti ugdymo(si) erdves, dalyvavome „Mokyklų edukacinių erdvių 2022“ konkurse. Įstaiga pateko į respublikinę atranką, vertinimo komisijos nariai labai pozityviai vertino ugdymo(si) aplinkas, bendruomenės pastangas ir sutelktumą siekiant užsibrėžtų tikslų.

Įgyvendinant uždavinį – diegti analize, vertinimu grįstą ugdymo kokybės kultūrą – mokytojai diskutavo aktualiais ikimokykliniam ugdymui klausimais, vienas tokių - veiklos kokybės įsivertinimo kultūros formavimas. Vadovaujantis nauja Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika atliktas įstaigos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas. Pagal įsivertinimo rezultatus parengtas mokyklos veiklos kokybės tobulinimo planas, kuriuo remiantis numatyti 2023–2025 m. įstaigos strateginio plano uždaviniai ir priemonės. Įstaigoje atliktas darbuotojų vertinimas. Vertinimas padėjo pamatuoti ir įvertinti darbuotojų atliekamų veiklų lygį, išsiaiškinti darbuotojų požiūrį į komandinės veiklos galimybes. Vertinant darbuotojus, prioritetas skirtas darbuotojų sėkmei pripažinti ir skatinti, nustatyti motyvuotus tikslus, kurie sutampa su organizacijos tikslais. Atsižvelgiant į darbuotojų

poreikius, remiantis vertinimo rezultatais, priimti sprendimai dėl darbuotojų atlygio kintamosios dalies. Apibendrinti darbuotojų vertinimo rezultatai panaudoti įstaigos veiklai tobulinti.

Įgyvendinant antrąjį tikslą – „Kurti pasidalintos lyderystės grįstą įstaigos kultūrą, siekiant kiekvieno bendruomenės nario savirealizacijos, vienas iš prioritetinių uždavinių buvo siekti bendruomenės profesionalumo plėtojant lyderystę“. Tuo tikslu buvo tobulinama Lopšelio-darželio savivaldos veikla, sudarytos sąlygos darbuotojų profesinės organizacijos įsisteigimui, plėtojami demokratiniai santykiai, sudarytos sąlygos savarankiškai darbo grupių, komisijų veiklai, skatinama darbuotojų atsakomybės už veiklos rezultatus prisiėmimo kultūra. Daug dėmesio skirta palankaus mikroklimato ir saugių darbo sąlygų visiems darbuotojams sukūrimui, užtikrintos lygios galimybės, netoleruojamas psichologinis smurtas ir mobingas. Suburta darbo grupė parengė „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politiką“, pateikė rekomendacijas veiklos tobulinimui. Vadovaujantis rekomendacijomis sudaryta psichologinio smurto, mobingo darbe nagrinėjimo komisija bei parengtas „Psichologinio smurto, mobingo darbo aplinkoje prevenciją psichologinių darbo sąlygų gerinimui“ planas. Prevencinių priemonių tikslas – stiprinti ilgalaikę darbuotojų psichikos sveikatos kompetenciją.

Mokytojai aktyviai dalinasi gerąja patirtimi su rajono ir šalies pedagogais. Klaipėdos rajono ikimokyklinių įstaigų idėjų mugėje „STEAM metodikos taikymas ikimokykliniame amžiuje“ mokytojos pristatė patirtį „Žiemą smagu, muzikos ritmu“ ir „STEAM ugdymas ankstyvajame amžiuje. Žaisk. Tyrinėk. Pažink“. Mažeikių rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogams pristatė patirtį „Vaiko pasiekimų vertinimas šiuolaikinėje ugdymo įstaigoje“. Įstaigos pedagogai kolegiskai bendradarbiavo tobulinant profesionalumą, tuo tikslu buvo organizuotos atviros veiklos įstaigoje: „Pelėdžiukų“ grupės socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimo patirtis, sklaida ir refleksija, „Zuikučių“ grupės socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimo patirtis, sklaida ir refleksija įstaigoje, „Boružėlių“ grupės atviros veiklos lauke „Smėlio laboratorija“ ir STEAM įgyvendinimo patirtis, sklaida ir refleksija įstaigoje, „Bitučių“ grupės atviros veiklos lauke „Rudenėlio spalvos“ ir STEAM įgyvendinimo patirtis, sklaida ir refleksija įstaigoje. Lopšelio-darželio besimokančios organizacijos kultūrą rodo ne tik įstaigos pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas, bet ir glaudūs tarpusavio santykiai su socialiniais partneriais organizuojant bendras veiklas: Gargždų futbolo klubas „Banga“ supažindino vaikus su futbolu, Gargždų sporto centras – su krepšiniu, Klaipėdos rajono amatų centras organizavo edukacijos vaikams centre ir Lopšelyje-darželyje, Divilų etninės kultūros centras – mokymus pedagogams, Klaipėdos rajono policijos komisariatas organizavo vaikams saugaus eismo renginius, „Krantų“ progimnazijos ketvirtokai – su mūsų įstaigos priešmokyklinukais įgyvendino projektą „Vaikai vaikams“.

Praėjusiais metais vienas svarbiausių uždavinių buvo sutelkti įstaigos bendruomenę 2023–2025 metų veiklos strateginiam planui parengti. Strateginis planas yra būdas įstaigai parodyti savo pastangas tobulėti ir kuo geriau pasirūpinti ją lankančiais vaikais. Tuo tikslu suburta iniciatyvi komanda, kuri motyvavo ir įtraukė visą įstaigos bendruomenę į strategijos kūrimą. Strateginio plano rengimo grupė parengė 2023–2025 m. strateginį planą pagal bendruomenės išdiskutuotą ir numatytą veiklos pokytį įstaigoje.

Lopšelio-darželio veiklos programos tikslai ir uždaviniai įgyvendinti maksimaliai ir sėkmingai, o tai užtikrinta inovatyvi ugdymo kokybė, įstaigos veikla tobulinama įrodymais grįstais sprendimais bei sudarytos prielaidos ugdytinių saviraiškos galių tenkinimui, vaikų psichinės ir fizinės sveikatos ugdymui, įstaigos bendruomenės komandinio darbo ir partnerystės plėtojimui.

Įgyvendinant Lopšelio-darželio 2020–2022 m. strateginį bei 2022 metų veiklos planą didelis dėmesys skirtas įstaigos turimų lėšų racionaliam ir taupiam panaudojimui, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su lopšelio-darželio savivalda, bendruomene. 2022 metais įstaiga gavo 5755,87 Eur 1,2% gyventojų pajamų mokesčio paramos. Įstaigos gautos paramos ir savivaldybės lėšomis per metus buvo gerinamos ugdymo(si) sąlygos: įrengti psichologo/spec. pedagogo, pavaduotojo ūkio reikalams kabinetai, atlikti dalies grupių patalpų kosmetiniai remontai (pakeista grupių grindų danga, tapetai ir kt.), išdažytos vienos laiptinės sienos ir laiptai, 8 grupėse ir viename kabinete įrengti kondicionieriai, 4 grupėse pakeistos sieninės miegojimo lovos, lauko kupole išklota danga ir kt.

Turtinant įstaigos materialinę bazę ir ieškant alternatyvių, švaresnių energijos šaltinių, teikėme paraišką Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūrai pagal Klimato kaitos programos priemonės „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“. Įstaiga gavo iki 29369,12 Eur subsidiją, o per 2022 metus įsisavinome 8810,74 Eur.

Problemos, susijusios su Lopšelio-darželio veikla. Vadovaujantis STR 01.03.07:2017 punktu 39.1., buvo atlikta kasmetinė statinio apžiūra. Remiantis UAB „Pajūrio sauga“ 2022 m. kovo 10 d. vertinimo aktu Nr.-3 nustatyta ir pateikta išvada: Lopšelio-darželio pastato energinis naudingumas yra žemas ir neatitinka pastatui keliamų reikalavimų. Pastatui reikalinga renovacija.

Gargždų lopšelio-darželio „Saulutė“
direktorė

Lina Petrauskienė
